

АНОТАЦІЯ
до програми курсів підвищення кваліфікації
«АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ»

для викладача, психолога, практичного психолога, вчителя, класного керівника, асистента вчителя, соціального педагога, заступника керівника з виховної роботи, керівника гуртка, педагога-організатора, вихователя групи продовженого дня, методиста ЗДО, вихователя ЗДО, гувернера, музичного керівника, соціального працівника, фахівця інклюзивних ресурсних центрів, реабілітолога

ВИКЛАДАЧІ КУРСІВ:

МАЛАШЕВСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА – доктор педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання.

КУЗЬМЕНКО ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА – завідувач навчально-наукової лабораторії арттерапії та інноваційних технологій психологічного консультування, старший викладач кафедри менеджменту освіти і практичної психології.

1	Опис освітнього компоненту	Рік підготовки – 2020. Загальна кількість годин – 90. Форма – денна, дистанційна.
2	Стиль та методи викладання, оцінювання	Підходи до викладання та навчання: Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Курс має практичне спрямування. Викладання курсу відбувається за принципом «перевернутого навчання» у формі СОУП-сесій. Стиль навчання – активний. У процесі організації роботи, у межах курсу, враховуються концептуальні засади інклюзивної освіти та STEAM-освіти. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності 1) За джерелом інформації: семінари. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Система оцінювання: проміжний та підсумковий контроль.
3	Компетентності	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК). – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК). – Володіння методологією арттерапевтичної оздоровчої роботи; – Здатність до організації професійної діяльності в арттерапевтичній оздоровчій площині; – Поглиблення фахової самореалізації у процесі арттерапевтичної оздоровчої роботи. –
4	Результати	- Опанувати методологією наукових досліджень в галузі арттерапії з

	навчання	метою її проєкції у сферу професійної діяльності. - Усвідомити досвід застосування арттерапевтичних оздоровчих технологій у професійній діяльності. - Опанувати підходами, принципами, методами здійснення арттерапевтичної оздоровчої роботи. - Аналізувати та пояснювати арттерапевтичні явища, ідентифікувати емоційно-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - Обирати та застосовувати валідний і надійний арттерапевтичний інструментарій професійної діяльності у оздоровчому аспекті. - Пропонувати власні способи арттерапевтичного впливу у процесі здійснення професійної діяльності та аргументувати власні рішення застосування. - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів здійснення професійної діяльності у арттерапевтичному оздоровчому аспекті.
5	Тематика освітнього компонента	Модуль 1. Методологічні засади арттерапії Тема 1. Теоретико-методологічні основи застосування методів арттерапії. Тема 2. Психодинамічний та аналітичний підхід до розуміння природи та механізмів образотворчого мистецтва. Тема 3. Арттерапія в роботі з глибинним несвідомим. Тема 4. Етапи та основні складові арттерапевтичного процесу. Тема 5. Діагностичні можливості арттерапії. Тема 6. Вікові аспекти застосування арттерапії. Модуль 2. Концептуальні напрямки та види арттерапії Тема 1. Музикотерапія як цілеспрямоване використання музики та звуків з метою налагодження терапевтичних відносин. Тема 2. Вокалотерапія та тонування звуків. Вокальна імпровізація. Музична релаксація. Музичне малювання. Тема 3. Використання музики і звуків у тілесно-орієнтованій терапії. Тема 4. Технологія ізотерапії. Психодіагностика засобами проєктивного малювання. Тема 5. Арттехніки роботи з природними та синтетичними матеріалами. Тема 6. Використання арттехнік в практиці казкотерапії. Тема 7. Технологія Юнгіанської піскової терапії, робота з глиною та іншими пластичними матеріалами. Тема 8. Технології використання ляльки в арттерапії. Тема 9. Технології фототерапії. Модуль 3. Організація професійної діяльності з використанням арттерапевтичних оздоровчих технологій. Тема 1. Арттехнології психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти. Тема 2. Арттехнології у професійній діяльності психолога, соціального педагога, соціального працівника. Тема 3. Арттехнології у професійній діяльності заступника з виховної роботи, педагога. Тема 4. Арттехнології у професійній діяльності педагога-організатора. Тема 5. Арттехнології у професійній діяльності вчителя, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти. Тема 6. Арттехнології у професійній діяльності методиста та

		вихователя закладу дошкільної освіти. Тема 7. Арттехнології у професійній діяльності музичного керівника, вчителя музики, вчителя мистецтва. Тема 8. Арттехнології у професійній діяльності фахівця інклюзивно-ресурсного центру. Тема 9. Арттехнології у професійній діяльності викладача закладу вищої освіти. Модуль 4. Використання арттерапії у супроводі клієнтів із різними психолого-педагогічними запитами. Тема 1. Арттехнології психолого-педагогічного супроводу сім'ї. Тема 2. Арттехнології психолого-педагогічного супроводу клієнтів із особливими освітніми потребами. Тема 3. Арттехнології психолого-педагогічного супроводу клієнтів із проявами психосоматики. Тема 4. Арттехнології психолого-педагогічного супроводу клієнтів із проявами емоційної нестабільності. Тема 5. Арттехнології психолого-педагогічного супроводу клієнтів, що переживають горювання. Модуль 5. Основи самореалізації у процесі арттерапевтичної оздоровчої роботи. Тема 1. Самопізнання засобами арттерапії. Тема 2. Активізація внутрішніх ресурсів фахівця засобами арттехнік. Тема 3. Розвиток навички емоційної саморегуляції засобами арттерапії. Тема 4. Арттерапія у роботі супервізорської служби.
--	--	---